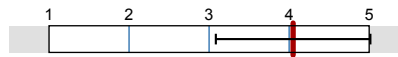




Globalwerte

Planung und Darstellung (negativ - positiv)



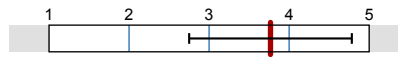
mw=4
s=1

Umgang mit den Studierenden (negativ - positiv)



mw=4,3
s=0,9

Interessantheit und Relevanz (negativ - positiv)



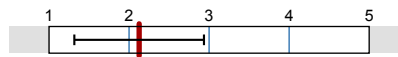
mw=3,8
s=1

Subjektiver Lernerfolg (sehr wenig - sehr viel)



mw=3,7
s=0,8

Schulnote Veranstaltung (sehr gut - mangelhaft)

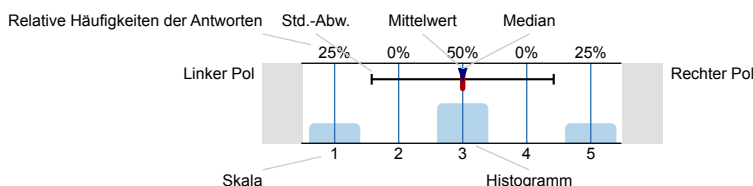


mw=2,1
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

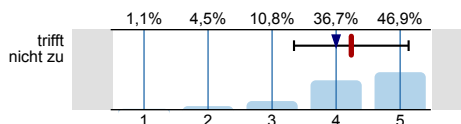
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

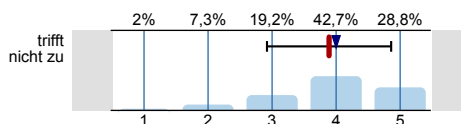
1. Vorlesung

1.1) Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



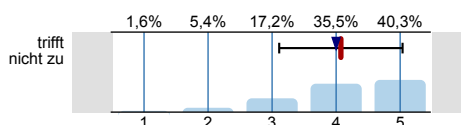
n=13950
mw=4,2
md=4
s=0,9
E.=48

1.2) Die Lernziele der Vorlesung sind mir bekannt.



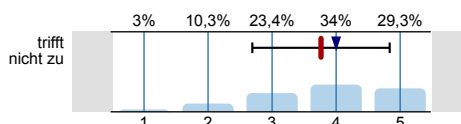
n=13958
mw=3,9
md=4
s=1
E.=43

1.3) Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



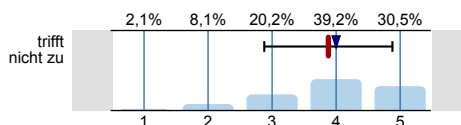
n=13900
mw=4,1
md=4
s=1
E.=110

1.4) Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.



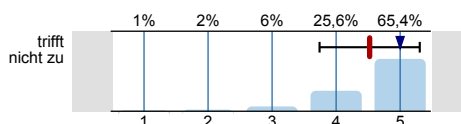
n=13924
mw=3,8
md=4
s=1,1
E.=40

1.5) Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



n=13934
mw=3,9
md=4
s=1
E.=87

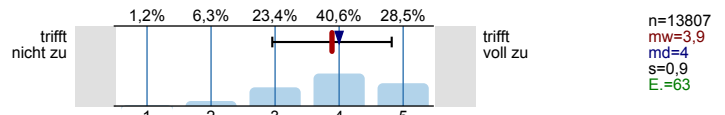
1.6) Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



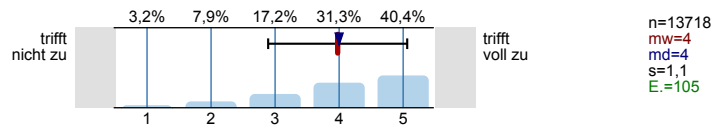
n=14007
mw=4,5
md=5
s=0,8
E.=30

1.7)	Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.		n=13921 mw=4,1 md=4 s=0,9 E.=97
1.8)	Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Belange der Studierenden ausreichend ein.		n=13834 mw=4,2 md=4 s=0,9 E.=206
1.9)	Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.		n=13933 mw=3,7 md=4 s=1,1 E.=109
1.10)	Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.		n=13965 mw=3,8 md=4 s=1 E.=71
1.11)	Der/Die Dozent/in macht Zusammenhänge deutlich.		n=13948 mw=3,9 md=4 s=0,9 E.=57
1.12)	Der/Die Dozent/in setzt Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.		n=13889 mw=4,1 md=4 s=0,9 E.=106
1.13)	Der/Die Dozent/in fasst regelmäßig den Stoff zusammen.		n=13847 mw=3,5 md=4 s=1,2 E.=106
1.14)	Der/Die Dozent/in hält sich an die Veranstaltungszeiten.		n=13906 mw=4,4 md=5 s=0,9 E.=40
1.15)	Der/Die Dozent/in spricht laut und deutlich.		n=13944 mw=4,3 md=5 s=1 E.=17
1.16)	Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.		n=13962 mw=4,2 md=4 s=1 E.=14
1.17)	Der/Die Dozent/in wirkt auf mich gut vorbereitet.		n=13978 mw=4,4 md=5 s=0,8 E.=21
1.18)	Der/Die Dozent/in wirkt auf mich engagiert und motiviert.		n=13948 mw=4,3 md=5 s=0,9 E.=23
1.19)	Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.		n=13744 mw=3,8 md=4 s=1 E.=187

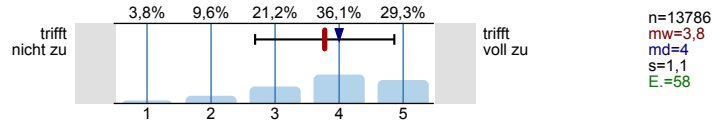
1.20) Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



1.21) Der/Die Dozent/in stellt Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens zur Verfügung.

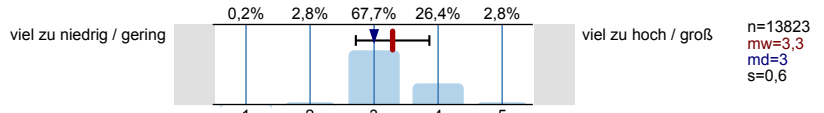


1.22) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Anmeldung, Räumlichkeit, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-, Geräuschverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.

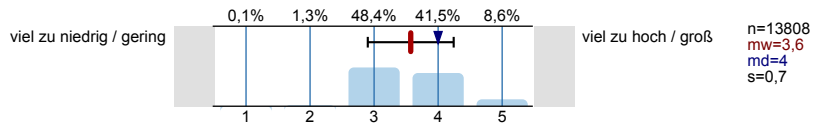


2. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

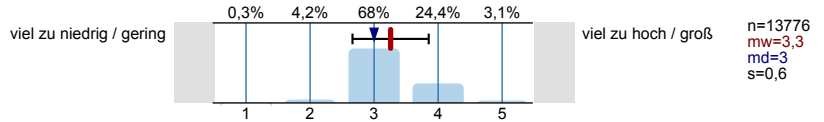
2.1) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist...



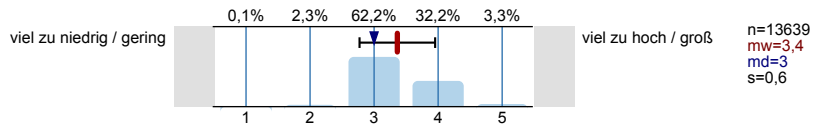
2.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...



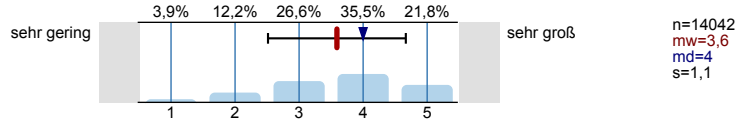
2.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...



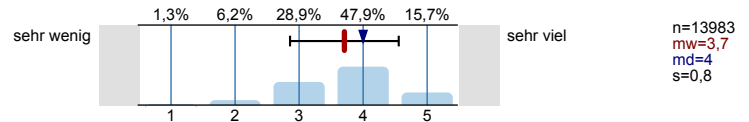
2.4) Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen sind...



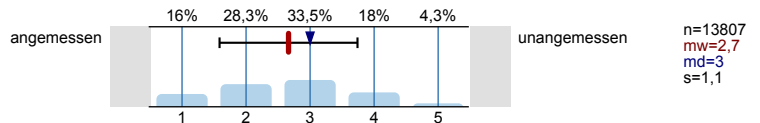
2.5) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



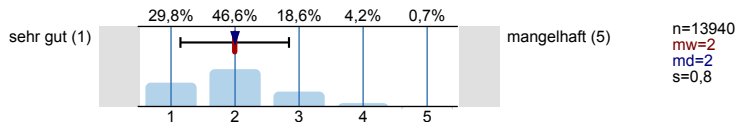
2.6) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



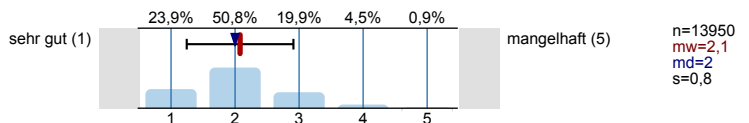
2.7) Wie beurteilen Sie den notwendigen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung?



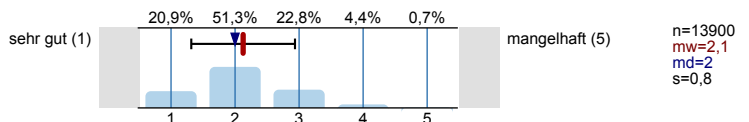
2.8) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/ in geben?



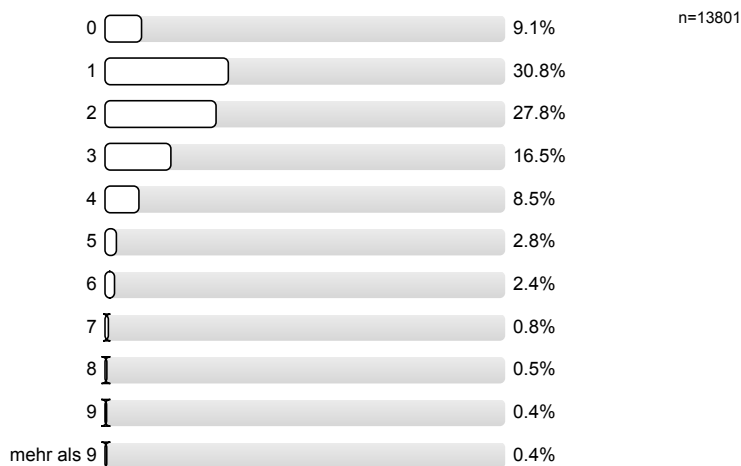
2.9) Mit welcher "Schulnote" (1-5) würden Sie die Struktur der Veranstaltung beurteilen?



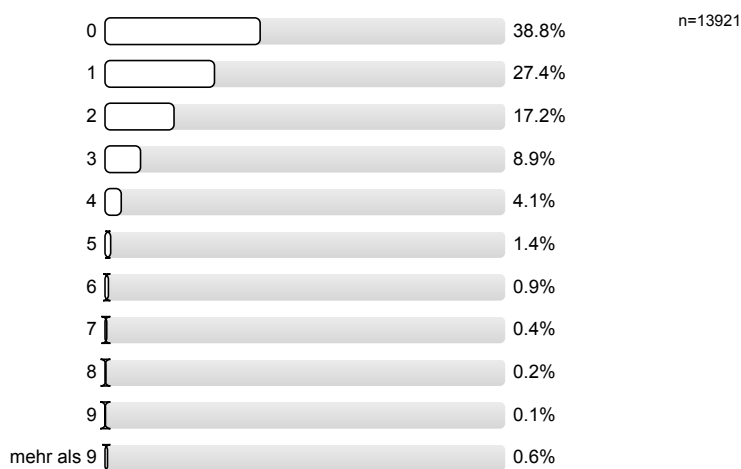
2.10) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



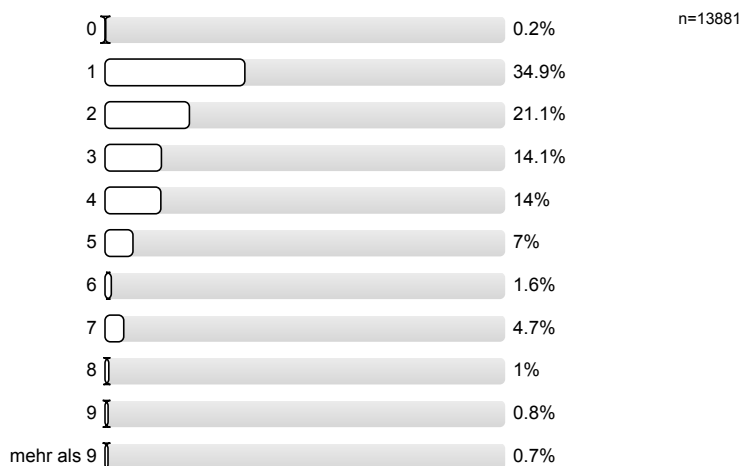
2.11) Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angaben in Stunden; bitte runden Sie)



2.12) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



2.13) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



2.14) Was ist Ihr Geschlecht?

